



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 22.05.2025 года № 6
Председатель А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института общественного
здоровья, здравоохранения и
гуманитарных проблем медицины
А.С. Федонников
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинского логопеда

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Форма обучения	заочная
Срок освоения ОПОП	2 года 5 месяцев
Кафедра педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 30.04.2025г. № 3
Заведующий кафедрой Н.А. Клоктунова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
Д.Ю. Нечухраная
«30» апреля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинского логопеда» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол «29» апреля 2025 г., № 4, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 128.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: создание информационного пространства, в котором задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация – педагоги – обучаемые.

Задачи:

решаемые в процессе использования информационных технологий при подготовке медицинских логопедов:

- ознакомление магистрантов с компьютерными программами;
- формирование у магистрантов начальных навыков работы с программным обеспечением, которое может быть использовано в профессиональной деятельности
- ознакомление с методами обеспечения безопасности информации используемой в работе медицинского логопеда.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ИД 1.5.1. Знает различные подходы (в том числе зарубежные) к оценке качества образования; способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, различные методы диагностирования образовательных результатов. ИД 1.5.2. Умеет разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательных программ (в том числе АООП и СИПР); объективно оценивать уровень развития и достижений, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей (в том числе, с использованием ИКТ); планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка	

ИД 1.5.3. Владеет навыками отбора диагностического инструментария, разработки программ мониторинга реализации и анализа образовательных результатов обучающихся по освоению образовательных программ определенного уровня обучения; осуществляет корректировку содержания и технологии учебно-воспитательной (коррекционно-педагогической) деятельности, направленной на преодоление выявленных трудностей в обучении.	
Медицинский	ПК-4. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, руководству персоналом
ИД 1.4.1. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. ИД 1.4.2. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе. ИД 1.4.3. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе; проведения анализа показателей эффективности работы; проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
Сопровождение	ПК-8. Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы
ПКО-3.1. Знает теоретические основы, классификации диагностических методов, их возможности и ограничения применения в процессе реализации инклюзивного образования, предъявляемые к ним требования (в соответствии с направленностью (профилем) ПООП); стандартные методы и технологии (в том числе с использованием ИКТ), позволяющие решать диагностические задачи; способы интерпретации и представления результатов диагностического обследования. ПКО-3.2. Умеет подбирать диагностический инструментарий и методы, адекватные целям исследования и возможностям конкретного обучающегося; проводить диагностическое обследование обучающихся, включая интерпретацию результатов; планировать и корректировать задачи коррекционно-развивающей работы по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и выбранного индивидуального образовательного маршрута в условиях инклюзивного образования. ПКО-3.3. Владеет инструментарием и методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка (в том числе с использованием ИКТ); навыками интерпретации и составления заключений по результатам диагностического обследования (в соответствии с направленностью (профилем) ПООП); ведения профессиональной документации; действиями планирования и корректировки коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.8 «Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинского логопеда» относится к дисциплинам базовой части Б1 учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Информатика», «Математика». Изучение данной дисциплины как предшествующей необходимо для прохождения технологической (проектно-

технологическая) практики, научно-исследовательской работы, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			№3	№4
1		2	4	5
Контактная работа (всего), в том числе:		44	22	22
Аудиторная работа				
Лекции (Л)		16	8	8
Практические занятия (ПЗ)		28	14	14
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		64	50	14
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	ЗЕТ	4	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	ПК-8	Информационные технологии в структуре образования и науки.	Этапы развития информационного общества. Информационная технология обработки данных. Информационная технология управления. Информационная технология поддержки принятия решений. Информационная технология экспертных систем. ЭИОС образовательной организации. Системы электронного документооборота в организациях. Риски и возможности применения информационных технологий в обучении. Образовательные ИТ-средства. Информационные образовательные ресурсы.
	ПК-4	Основы	Требования по обеспечению информационной

		информационно й безопасности в медицинских учреждениях.	безопасности. Обработка персональных данных в медицинской организации. Обеспечение безопасности персональных данных в медицинской организации. Безопасность на уровне операционной системы и приложений Криптографическая защита информации. Электронная цифровая подпись Профессиональные программные и аппаратные средства защиты информации
	ОПК-5	Теоретические аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности логопеда	Понятие и виды информационно-коммуникационных технологий Обзор существующих информационно-коммуникационных технологий, используемых в работе логопеда Преимущества использования информационно-коммуникационных технологий в работе логопеда Исследование применения информационно-коммуникационных технологий в работе логопеда Выявление уровня эффективности работы логопеда Методика занятий логопеда с использованием информационно-коммуникационных технологий Анализ эффективности работы логопеда после внедрения информационно-коммуникационных технологий

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Раздел 1 Информационные технологии в структуре образования и науки.	8		14	50	72	устный и письменный опрос, научная работа по заданной теме исследования
2	4	Раздел 2 Основы информационной безопасности в медицинских учреждениях.	4		6	7	17	устный и письменный опрос, научная работа по заданной теме исследования
3	4	Раздел 3 Теоретические аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности логопеда	4		8	7	19	устный и письменный опрос, научная работа по заданной теме исследования
ИТОГО:			16		28	64		

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№4
1	2	3	4
Раздел 1 Информационные технологии в структуре образования и науки.			
1	Информационная технология обработки данных. Информационная технология управления. Информационная технология поддержки принятия решений. Информационная технология экспертных систем.	2	
2	ЭИОС образовательной организации. Системы электронного документооборота в организациях.	2	
3	Риски и возможности применения информационных технологий в обучении.	2	
4	Образовательные ИТ-средства. Информационные образовательные ресурсы.	2	
Раздел 2 Основы информационной безопасности в медицинских учреждениях.			
5	Обработка персональных данных в медицинской организации.		2
6	Обеспечение безопасности персональных данных в медицинской организации.		2
Раздел 3 Теоретические аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности логопеда			
7	Обзор существующих информационно-коммуникационных технологий, используемых в работе логопеда		2
8	Методика занятий логопеда с использованием информационно-коммуникационных технологий		2
	ИТОГО	8	8

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№3	№4
1	2	3	4
Раздел 1 Информационные технологии в структуре образования и науки.			
1	Использование информационных технологий для организации учебного процесса	2	
2	Электронная информационно-образовательная среда университета	2	
3	Специализированные медицинские поисковые системы.	2	
4	Обработка информации при помощи компьютера.	2	
5	Общие принципы и алгоритм построения интерактивного занятия	2	
6	Интерактивные методы, формы и средства обучения	2	
7	Технологии применения интерактивных методов	2	
Раздел 2 Основы информационной безопасности в медицинских учреждениях.			
8	Безопасность на уровне операционной системы и приложений.		2
9	Криптографическая защита информации		2
10	Профессиональные программные и аппаратные средства защиты информации		2

Раздел 3 Теоретические аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности логопеда			
11	Разработка и создание развивающего урока на платформе (LearningApps.org, Flippity, ProProfs)		2
12	Разработка и создание развивающего урока на платформе (Kahoot, Plickers, UI Editor)		2
13	Знакомство с компьютерными программами и тренажерами (Дэльфа-142.1, Dizartia.NET, Цицерон.ЛОГО диакорр 1)		2
14	Профессиональный мультимедийный образовательный комплекс для проведения коррекционно-логопедических занятий с детьми с ОВЗ» "Вундеркинд" Logo 4		2
ИТОГО		14	14

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1 Информационные технологии в структуре образования и науки.	подготовка к лекции, практическим занятиям, составление глоссария, подготовка к тестированию, письменному контролю, к текущему и промежуточному контролю	50
2	4	Раздел 2 Основы информационной безопасности в медицинских учреждениях.	подготовка к лекции, практическим занятиям, составление глоссария, подготовка к тестированию, письменному контролю, к текущему и промежуточному контролю; подготовка научной работы	7
3	4	Раздел 3 Теоретические аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности логопеда	подготовка к лекции, практическим занятиям, составление глоссария, подготовка к тестированию, письменному контролю, к текущему и промежуточному контролю; подготовка научной работы	7

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 2).

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинского логопеда» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинского логопеда» проводится промежуточная аттестация в форме **зачета**. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий, контрольной точки и успешной сдачи итогового теста.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Распределение баллов рейтинговой оценки

Текущий контроль (90 баллов)			Промежуточная аттестация (10 баллов)
посещение лекций	посещение практических занятий	контрольная точка	тестирование
		Р 1	
20 б.	42 б.	28 б.	10 б.

Критерии оценки одного раздела (контрольной точки)

Оценочные критерии	Оценка и соответствующий ей балл	
	«зачтено»	«не зачтено»
1. Научная работа (Р1)	Балл - 28	Балл - 0
	Работа сдана вовремя. Структура и оформление работы соответствуют требованиям, прописанным в методических рекомендациях. Студент при подготовке работы использовал качественные источники информации, внутреннее содержание документа соответствует принципу научности. Оригинальность научной работы – выше 60%.	Работа отсутствует. или Работа сдана не вовремя. Структура и оформление работы не соответствуют требованиям, прописанным в методических рекомендациях. В работе имеются значительные погрешности, характеризующие полное непонимание студента поставленной задачи и/или низкий процент оригинальности работы.

Дополнительные баллы

написание статьи	участие в олимпиадах и др.	научный кружок
5 и > баллов	5 баллов	5 баллов

Начисление баллов за участие в профильном кружке кафедры

Баллы рейтинговой оценки	Требования
3	обучающийся является членом научного кружка
4	обучающийся является старостой научного кружка
5	обучающийся, представивший результаты научного исследования

Таблица расчета для итогового теста (экзамена)

% выполнения задания	Балл по 10-бальной системе	Балл по 5-бальной системе
91-100	10	5
81-90	9	4
71-80	8	
61-70	7	3
51-60	6	
41-50	5	2

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (зачет)

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка	Требования к знаниям
61-100	«зачтено»	оценка выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
0-60	«не зачтено»	оценка выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Новые инфокоммуникационные технологии в социально-гуманитарных науках и образовании: современное состояние, проблемы, перспективы развития [Текст]: материалы международной интернет-конференции, проходившей 15.01-29.03.2002 на информационно-образовательном портале WWW.AUDITORIUM.RU / под общ. ред. А. Н. Кулика. - М.: [б. и.], 2003. - 424 с. - ISBN 5-94010-168-2	1
2.	Филатов, О. К. Информатизация технологий обучения в высшей школе [Текст]: [научное издание] / О. К. Филатов. - М.: [б. и.], 2001. - 284 с.	1
3.	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Текст]: учеб. пособие / В. Ф. Мартыненко [и	2

	др.]; под ред. А. И. Вялкова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 242[1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9704-1205-3	
4.	Фейламазова С.А. Информационные технологии в медицине: учеб. пособие / С.А. Фейламазова. – Махачкала: ДБМК, 2016. – 163 с.	2
5.	Информационные технологии в образовании: учебн. пособие для студентов медицинских вузов / сост. Н.А. Клоктунова, С.А. Игнатъев, С.В. Слесарев [и др.]; Саратов. гос. мед. ун-т. Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. – 128 с.	50
6.	Информационные технологии в образовании: учебное пособие для обучающихся по специальности «лечебное дело» / сост. Н.А. Клоктунова, С.А. Игнатъев, С.В. Слесарев [и др.]; Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского. - Саратов: Изд. центр Саратов. гос. мед. ун-та, 2021. – 164 с.	50

Электронные источники

№	Издания
1.	Романова Г. А. Обучение педагогов применению дистанционных образовательных технологий в организации инклюзивного образования детей с ОВЗ // Проблемы современного педагогического образования. №. 72-1. 2021. С. 248-251. 13. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда. Национальный проект «Образование» // Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт URL: https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/ (дата обращения: 25.01.2023)
2.	Чуванькина Н.Н. Обзор интернет-платформ для создания логопедических игр [презентация] // Мультиурок. URL: https://multiurok.ru/index.php/files/obzor-internetplatform-dlia-sozdaniia-logopediche.html . Дата публикации: 09 декабря 2022 (дата обращения: 26.01.2023).
3.	Ваганова О. И., Гладков А. В., Коновалова Е. Ю., Воронина И. Р. «Цифровые технологии в образовательном пространстве» // Балтийский гуманитарный журнал, Т. 9. №. 2 (31). 2020. С. 53-56.
4.	Козлова М. В. Цифровые технологии в логопедической практике // Приоритетные направления психолого-педагогической деятельности в современной образовательной среде: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Йошкар-Ола, 21 октября 2021 года. Йошкар-Ола: Марийский государственный университет. 2021. С. 246-250.
5.	Кондратьева О. С. Использование цифровых технологий в работе учителя-логопеда // Цифровая школа: Материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Екатеринбург, 11–22 апреля 2022 года / Сост.: Н.В. Ломовцева, И.Н. Максимова. Екатеринбург: ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования». 2022. С. 27-28.

8.2. Дополнительная литература

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Дефектология.Проф: Повышение квалификации и переподготовка [сайт] // Московский институт коррекционной педагогики. 2023. URL:

	https://www.defectologiya.pro/prv/ (дата обращения: 28.01.2023).
2.	Логозавр: сайт детских компьютерных игр [сайт]. 2008-2023. URL: https://www.logozavr.ru/ (дата обращения: 26.01.2023).
3.	ЛогоМир – логопедические игры онлайн [сайт]. 2019-2023. URL: Международная научно-практическая конференция «Наука. Образование. Культура» 32-ая годовщина Комратского государственного университета 464 http://vini.by/artikulyacionnaya-gimnastika-s/ (дата обращения: 25.01.2023)
4.	ЛогоНоябрьск: Сетевое сообщество учителей-логопедов, учителей-дефектологов муниципального образования города Ноябрьск [сайт]. 2023. URL: https://logopeddefektolog89.ru/p89aa1.html (дата обращения: 26.01.2023).
5.	Логоритмика Е. Железновой // Мишкины книжки. URL: https://mishkaknizhka.ru/muzyka-s-mamoj-zheleznovy/ (дата обращения: 25.01.2023).
6.	Мастер-класс для учителей-логопедов «Использование мультимедийных игрпрезентаций в работе с детьми с ОБЗ» //Международный образовательный портал МААМ.RU. URL: https://www.maam.ru/detskisad/master-klas-dlja-uchitelei-logopedovispolzovanie-multimediinyh-igr-prezentacii-v-rabote-s-detmi-s-ovz.html (дата обращения: 25.01.2023).
7.	Мерсибо. Развивающие игры для детей, логопедов, педагогов, психологов [сайт]. 2023. URL: https://mersibo.ru/ (дата обращения: 26.01.2023).
8.	Профессиональный сенсорный настенный коррекционно-развивающий логопедический комплекс Вундеркинд Logo 4 [сайт] // ООО «АВ КОМПЛЕКС». 2013-2022. URL: https://www.avkompleks.ru/catalog/interaktivnoe-oborudovanie/logopedicheskiekompleksy/navesnye-logokompleksy/kompleks-vunderkind-logo-4 (дата обращения: 27.01.2023).
9.	Шкатулка логопеда. Играем - развиваем [сайт]. 2016-2022. URL: https://shkatulkalogopeda.blogspot.com/2022/08/blog-post.html (дата обращения: 26.01.2023).
10.	Школьные СанПиН – 2022: актуальные требования к помещениям, организации образовательного процесса и учебникам [сайт] // Гарант.ру: информационно-правовой портал. 2023. URL: https://www.garant.ru/article/1479461/ (дата обращения: 29.01.2023)

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Педагогическая библиотека pedlib.ru
2	Научно-электронная библиотека elibrary.ru
3	Электронная библиотека медицинского вуза studmedlib.ru
4	Федеральный портал «Российское образование» https://www.edu.ru/
	Сайт учителя-логопеда фонематика.рф

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <https://sgmu.ru/university/departments/departments/pedagogiki-obrazovatelnykh-tekhnologiy-i-professionalnoy-kommunikatsii/>

2. Образовательный портал СГМУ www.el.sgm.ru

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс»
Контракт №951 КС /10-22023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024

2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 877 КВ/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024

3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор № 10294/23К от 14.12.2023, срок доступа до 31.12.2024 г.

4) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 408 от 28.12.2023, срок доступа до 31.12.2024

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-250512-084923-3-237-25494 с 2025-05-12 по 2026-05-22, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

Разработчики:

Заведующий кафедрой, канд. соц. наук, доц. Н.А. Клоктунова

Доцент кафедры, канд. техн. наук, доц. В.В. Шалунов

Доцент кафедры, канд. техн. наук, доц. С.В. Слесарев